

COMPTE RENDU DE LA DEUXIEME REUNION
DU CONSEIL DE VIE LYCEENNE
DE 16 H A 18 H
LUNDI 5 JANVIER 2015
EN SALLE DU CONSEIL

Présidente : Madame VRIGNEAU Absente excusée
Provisure

Ordre du jour :

- Remplacement de deux délégués CVL démissionnaires par Mégane FEVRIER et Nousrati SANDANI
- Présence des quatre jeunes du service civique qui se présenteront :
 - Emile BIDON
 - Baptiste BRUCHER
 - Farid Ben ABOUTOIH
 - Malika BOUZIANI
- Projets de réussite éducative.
- Sur la vie lycéenne, projet en commun avec le lycée Marguerite de Valois.
- La création de la boîte mail et de la page Facebook.
- Aménagement de l'étage B-3
- Questions diverses

Merci aux entreprises qui ont des stagiaires délégués au C.V.L. de bien vouloir les autoriser à s'absenter pour participer à cette réunion.

MEMBRES DU CVL 2014/2015

COLLEGE ADULTES

M. BERNARD (Absent excusé)
Chef des Travaux
Mme BORYSKO
CPE
Mme FOUEILLASSAR
Coordinatrice Tertiaire
M. PICON
Agent Comptable/Gestionnaire
Mme GUILLOTEAU
Animatrice Culturelle
Mme LABROUSSE Sandy
Professeur
1 Parent d'élève élu au CA
Parent d'élève : M. BIRAC (absent excusé)
1 Parent d'élève élu au CA
Parent d'élève : Mme COLLET
M. STANOWSKI
Provisur Adjoint
Service infirmerie (absent excusé)

COLLEGE ELEVES

Logan AUDIGIER
1 GA EU
Lola BIRAC
1 MDMV
Aymeric BOUSSIRON
2 BP MARO
Jessica DE JESUS (Absent excusé)
T GA EU
Tiffany FAVEREAU
1 GA EU
Mégane FEVRIER (Absent excusé)
2 SPVL
Nousrati SANDANI
2 MDMV
Marina OLIVEIRA
1 GA 2
Brice TARRIDE (Absent excusé)
T ASSP OD
Aurélien TEXIER FALCON
T GA 2

* Mégane FEVRIER, 2 SPVL et Nousrati SANDANI, 2 MDMV remplacent Nicolas JARNAC CHARNEAU 1^{ère} GA EU et Joy FONTAINE, 1^{ère} GA EU démissionnaires.

* Baptiste BRUCHER et Malika BOUZIANI en service civique se présentent et nous présentent leur travail.

Ils ont questionné les élèves de seconde de Jean ROSTAND pour savoir pourquoi ils ne fréquentaient pas ou peu l'espace de vie lycéenne, salle de détente commune à la cité scolaire Marguerite de Valois (ci-joint en annexe l'analyse du questionnaire)

Après discussion, la position du CVL s'oriente vers :

* Mode de gestion de l'espace de vie lycéenne à revoir. Il semble indispensable que cette salle continue à être ouverte sous la responsabilité d'un élève qui assume cette charge. Il serait par contre intéressant que les 2 vies scolaires des Lycées Marguerite de Valois et Jean ROSTAND puissent et veuillent bien, en l'absence des animateurs culturels, être des distributeurs de clefs.

* Il est facile matériellement et peu onéreux de mettre en place un mur d'expression (charte à mettre en place, archivage des écrits ou dessins par année).

* Créer un atelier graff commun aux deux établissements pour rendre plus attractive la salle. Il faut alors budgétiser le coût d'une intervention et savoir si les 2 foyers socio-éducatifs peuvent assurer cette dépense.

* Les $\frac{3}{4}$ des ordinateurs actuellement en place ne sont plus opérationnels. Faut-il des ordinateurs dans une salle de détente ? Certaines personnes aiment travailler ainsi. N'y laisser que les ordinateurs opérationnels.

* Musique : chaîne hifi ? Ecran accroché au mur avec diffusion de clips ? Il faut se renseigner sur les problèmes juridiques.

* Réutilisation de matériel remisé pour le « customiser » et colorer la salle (claustras-poufs). Il faut garder des chaises pour le club musique.

* Installation de la wifi dans l'espace de vie lycéenne. Cette installation est déjà étudiée pour l'internat avec une programmation horaire. Il faut vérifier si l'alimentation est possible au niveau de l'espace de vie lycéenne.

* Il est indispensable de réunir un C.V.L. commun de Marguerite de Valois et Jean ROSTAND pour que les propositions d'aménagement de la salle soient entérinées par les deux C.V.L. Ensuite, les deux associations des foyers socio-éducatifs pourront travailler sur la répartition budgétaire.

* Un don du sang à l'initiative d'un délégué C.V.L de Marguerite de Valois ; Robin BOUTON aura lieu dans l'espace de vie lycéenne vraisemblablement le vendredi 3 Avril 2015 de 9 heures à 13 h 30. Il faut avoir 18 ans pour donner son sang.

Projets de Réussite Educative, un projet concernant la sécurité routière a été déposé pour l'octroi d'une subvention. Cela concernerait les classes de 1^{ère} qui se rendraient au Karting des montagnes en vue d'une session de conduite citoyenne (coût 1 200 euros la session).

* Monsieur STANOWSKI s'engage à faire mettre sur les écrans vidéos les adresses de la boîte mail et de la page facebook du C.V.L .

* Le Conseil de Vie Lycéenne souhaite à l'unanimité que des sièges soient installés au niveau du B-3.

* Le Conseil de Vie Lycéenne souhaite aussi qu'une borne de réservation de repas soit installée en B-3.

* Aurélie fait le compte rendu de sa réunion au rectorat. Elle s'est inscrite dans l'atelier de laïcité. Elle souhaiterait aussi organiser une intervention sur le thème du harcèlement avec le concours de la police et des témoignages.

Elle témoigne elle-même de la violence des relations entre les filles de sa classe. Elle espère le concours de toutes les bonnes volontés pour que ce projet aboutisse.

* Questions diverses

Délégué Responsable d'Informations

Délégués	Classes
Lola BIRAC 1MDMV	1MARO, 1MDMV, TBPMV, TCAPVF, TCAPVP
Aymeric BOUSSIRON 2MARO	2BPMARO, 2MDMV, 2CAP2MA, 2CAP2VF, 2CAP2VP, TCAPMARO
Aurélie TEXIER FALCON TGA2	TGA2, TGAEU, 2GAEU, TSPVL, 1SPVL, TMARO
Tiffany FAVEREAU 1GAEU	1GAEU, 1GA2, 2GA2, 1ASSPOS, 1ASSPOD, 3PRO
Brice TARRIDE TASSPOS	TASSPOS, TASSPOD, 2SPVL, 2ASSPOD, 2ASSPOS

Le but de cette « délégation » est de faciliter la communication des informations (en tout genre concernant les élèves dans l'établissement) dans un premier temps, et dans un second temps, nous permettre de nous rapprocher des classes, et de montrer que nous sommes là.

Nous proposerons une réunion pour les délégués concernés, avant chaque intervention dans les classes, afin de préparer une intervention structurée.
Les délégués échangeront avec les élèves par la même occasion pour des projets futurs.

Clôture de la séance à 18 heures.

Secrétaire de séance : Lola BIRAC

Analyse du questionnaire

D'après le questionnaire réalisé, nous avons tout d'abord relevé que les élèves de Jean Rostand ne vont pas au foyer ou très peu et certains ne savent même pas où il se trouve dans la cité scolaire. Les chiffres parlent d'eux même 93 % des élèves de classe de seconde n'y vont pas. La « quasi-totalité » des élèves pensent qu'ils n'ont pas assez de temps pour aller au foyer et que celui-ci manque d'activité.

Pour eux, le foyer n'est pas un lieu très convivial et manque de couleur. Pour améliorer cela, ils ont préféré les graff et secondairement de repeindre le foyer, mettre des drapeaux (lien avec la mixité) est une idée donnée par deux ou trois élèves dans les questionnaires.

Pour éviter tout désagrément dans les couloirs dû à la musique émise par les téléphones, les élèves ont trouvé bon d'installer une chaîne Hi-Fi dans le foyer. Quelques propositions (qui compte à peine 1% des élèves) au niveau du matériel sont des objets que nous ne pouvons leur fournir (TV, DVD, console de jeux, hamac...).

Quant aux activités, nous avons remarqué que les sorties au laser-game (37%) et au cinéma (28%) sont plus appréciées que le bowling (19%) et la patinoire (15%).

Enfin, la grande interrogation était de savoir si les élèves seraient prêts à s'investir dans le réaménagement du foyer. Et donc, nous nous sommes aperçus qu'il y avait quand même un bon nombre d'élèves intéressés (30%) ce qui fait un total de 27 jeunes volontaires. L'engouement ne s'est pas fait sentir directement mais après leurs avoirs bien expliqué notre projet et grâce à l'implication de certains professeurs, nous avons vu le nombre d'élèves volontaires augmenter. Nous avons eu l'appui de trois professeurs en particulier. Mme MANANT, professeur de la classe de Seconde ASSPOS qui a souhaité ajouter notre projet foyer dans leur programme. Ainsi que Mme CHENEAU et Mme BERNAZEAU, professeurs de la classe de Seconde GA, qui elles aussi, ont proposé deux projets à leurs élèves, dont un, qui consiste à nous aider dans le réaménagement d'un lieu d'accueil.

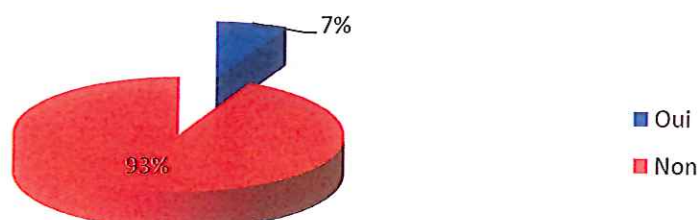
Globalement, notre action concernant le questionnaire a été une réussite. Nous ne nous attendions pas à un tel intérêt de la part des élèves au réaménagement de ce lieu. Même si il faut le préciser, que certains professeurs nous ont permis de « rallier » un bon nombre d'élève à notre projet.

En fonction du questionnaire et afin de les inciter à venir plus souvent dans ce lieu, nous allons essayer de répondre à leurs différentes attentes en augmentant la signalisation permettant de se rendre au foyer ainsi qu'en réorganisant l'espace du foyer tout d'abord avec le matériel mis à disposition par l'établissement comme les claustres et le matériel acheté à l'extérieur si besoin en est. Nous étudions à la rentrée plus en précision comment mettre en place les travaux de peinture ou de graff si la cité scolaire nous le permet.

Étude réalisée sur 90 élèves de classe de Seconde professionnelle du lycée Jean Rostand, du 15 au 18 décembre 2014

Pourcentage sur le questionnaire du foyer Rostand-Valois:
Élèves de seconde Bac pro

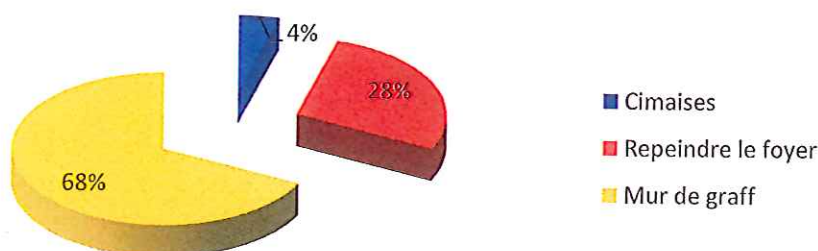
- **Vas-tu au foyer de l'externat Rostand-Valois ?**



Nous avons constaté que la majeure partie des élèves (93%) ne vont pas au foyer pour diverses raisons qui sont les suivantes :

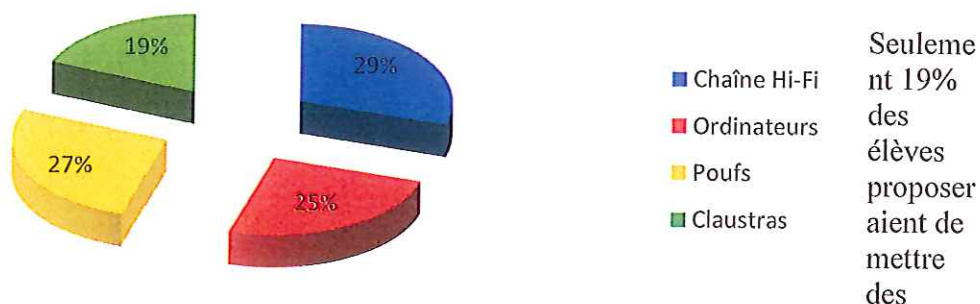
- Par manque de temps
- Par manque d'information (plusieurs d'entre eux ne savent pas où il se situe, ne connaissent pas les ateliers/activités mis en place dans ce lieu)

- **Selon toi, que serait-il intéressant d'améliorer en décoration ?**



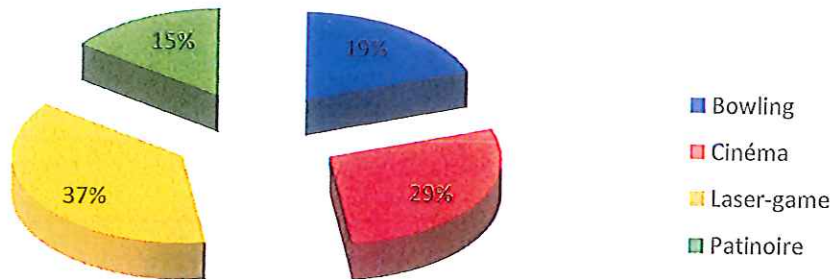
D'après la question, nous avons pu observer que la majeure partie des élèves préfèrent mettre en place un mur de graffitis (68%), quelques uns pensent qu'il serait intéressant de repeindre les murs du foyer (28% des élèves)

- **Au niveau du matériel, que souhaiterais-tu ajouter dans le foyer ?**



Seulement 19% des élèves proposent de mettre des claustres, contre 30% pour une chaîne Hi-Fi, 27% pour des poufs et 25% pour des ordinateurs.

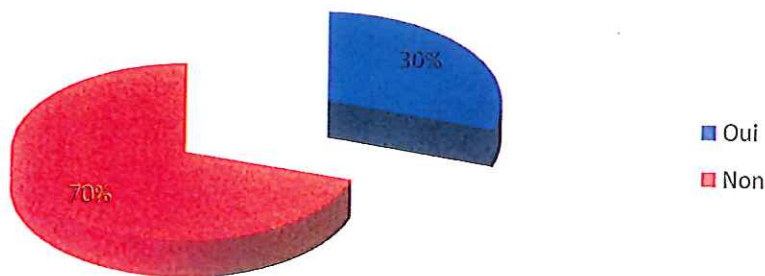
- Serais-tu intéressé par des activités le mercredi après-midi ?



Nous constatons que le Laser-game (37%) serait une activité appréciée

et par la plupart des élèves, 28 % seraient intéressés par des sorties au cinéma, 19 % aimeraient faire des sorties au bowling et enfin, seulement 15 % se voient aller à la patinoire.

- Est-tu prêt à jouer un rôle dans le réaménagement du foyer et dans son bon fonctionnement ?



On perçoit vite qu'une grande majorité (70%) d'élèves ne seraient pas volontaires pour nous aider à réaménager le foyer, mais tout de même 30 % ont répondu « oui » pour se porter volontaire sur le projet.

- [Liste des contacts académiques pour renvoyer le projet](#)
- [Le règlement du concours](#)

Ressources :

- [Comment réaliser une vidéo ?](#) (Réseau Canopé)
- [Comment réaliser une affiche ?](#) (les Francas)
- [Lexique](#)

Les productions des élèves valorisées au niveau national



Afin que les travaux des élèves servent véritablement à la lutte contre le harcèlement, **les productions des 8 lauréats nationaux seront publiées sur le site agir contre le harcèlement à l'école** et sa page facebook, le portail eduscol, education.gouv.fr et sur les sites partenaires.

Les productions des élèves qui auront participé pourront aussi être mises en avant sur les sites académiques.

Site Agir contre le harcèlement

Retrouvez **les affiches et vidéos des 8 lauréats de l'édition 2014 du prix**

Les 4 catégories du concours

- Elèves de cycle 3 ou enfants de 8 à 11 ans
- Elèves de 6ème et 5ème ou enfants de 11 à 13 ans
- Elèves de 4ème et 3ème ou jeunes de 13 à 15 ans
- Lycéens ou jeunes de 15 à 18 ans

Calendrier

- 30/01/2015 : date limite d'envoi des créations dans les académies
- 02/02/2015 au 06/03/2015 : sélection par les jurys académiques et remise des prix académiques
- 16/03/2015 au 27/03/2015: sélection par le jury national
- Avril-mai 2015 : remise nationale des prix

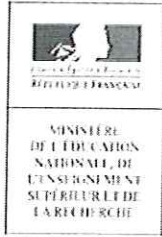
Pour en savoir plus

Pour en savoir plus sur le concours et sur la lutte contre le harcèlement, vous pouvez visiter le site **Agir contre le harcèlement à l'école #NAH**

Ce prix est réalisé grâce au soutien de la mutuelle MAE et en partenariat avec le réseau Canopé et de nombreuses associations: l'association de la fondation étudiante pour la ville (AFEV), les Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active (CEMEA), E-Enfance, la FOEVEN, les FRANCAS, la Ligue de l'Enseignement, l'Office Central de Coopération à l'Ecole, les Petits citoyens.

Partenariat





éduscol

Portail national des professionnels de l'éducation

Accueil du portail > Établissements et vie scolaire > Citoyenneté > Événements et concours

Événements et concours

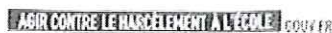
Prix "Mobilisons-nous contre le harcèlement" 2014-2015

Ce prix permet aux élèves de 8 à 18 ans de prendre collectivement la parole pour s'exprimer sur le harcèlement à travers la création d'une affiche ou d'une vidéo qui servira de support de communication pour le projet qu'ils souhaitent mener dans leur établissement.

- ▶ Un prix pour lutter contre le harcèlement à l'école
- ▶ Les productions des élèves valorisées au niveau national
- ▶ Calendrier

L'édition 2013-2014 du prix « Mobilisons-nous contre le harcèlement » a permis aux élèves de réaliser 823 projets collectifs de l'école primaire au lycée en passant par les structures péri et extrascolaires.

Un prix pour lutter contre le harcèlement à l'école



Le prix "Mobilisons nous contre le harcèlement" a pour objectif de donner la parole aux élèves de 8 à 18 ans qui devront produire un support de communication (affiche ou vidéo) qui accompagnera le projet de lutte

contre le harcèlement qu'ils souhaitent mener dans leur établissement.

Pour participer, les élèves doivent envoyer leur production ainsi que leur projet au référent harcèlement de leur académie. Un jury académique remettra un prix "coup de cœur académique" en février 2014 et sélectionnera les nominés pour le jury national. Contrairement à l'édition précédente, ce "coup de coeur académique" pourra être sélectionné au national. Une cérémonie officielle de remise des prix nationaux aura lieu en avril-mai 2015.

Les 8 lauréats nationaux recevront chacun un prix de 2.000 euros pour accompagner la mise en œuvre de leur projet. Puis, tous les supports de communication produits par les élèves seront utilisés comme outils de prévention.

Pour participer

Envoyez votre projet et son support de communication au niveau académique

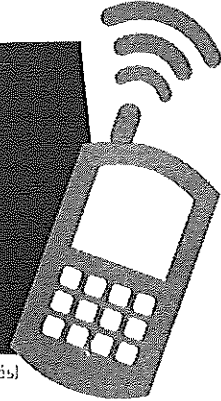
Télécharger :

- [La fiche pédagogique et la fiche projet](#)
- [Formulaire pour la cession des droits à l'image d'un mineur](#)

AGIR CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE .GOUV.FR

Numéro d'appel national

" STOP HARCÈLEMENT "
0808 807 010*



* Numéro gratuit depuis un téléphone fixe ou un portable et ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)

