

PROJET D'ETABLISSEMENT 2012 2016

Lycée des métiers de la mode et des services Jean ROSTAND - ANGOULEME

I) DIAGNOSTIC : situation de l'EPL en 2011

Présentation du contexte 2011

Etat des lieux

- Une communauté riche de 600 élèves et de 25 apprentis au sein d'une cité scolaire
- Les filles représentent 91 % de l'effectif.
- Les élèves boursiers représentent 40% de l'effectif
- Les Catégories Socio Professionnelles des familles sont défavorisées à 68,92 %
- La position géographique du lycée contribue à favoriser le recrutement (lycée de ville, gare proche de la cité scolaire)
- La zone de recrutement est départementale, académique voire inter académique. (internat)
- Les partenariats avec les entreprises renforcent l'image d'une offre de formation de qualité.
- Des formations uniques en région : maroquinerie, agent de sécurité par apprentissage
- Trois langues vivantes sont proposées : anglais, allemand et espagnol (section européenne, nombreux projets européens)
- Les ateliers offrent des conditions optimales d'apprentissage
- La communauté scolaire participe activement à l'accueil des classes de collège par le biais de visite et de mini stages
- Les aides sur fonds sociaux régionaux sont importantes et utilisées à 100 %. : en 2011 25700(région) + 9700(état)
en 2012 28 000€ (région) + 5500€ (état)
- Le lycée est un centre de formation tout au long de la vie (scolaires, apprentissage, adultes, VAE)
- Dispositif PAQI et ULIS
- Grande volonté d'intégration des handicapés et des sportifs de haut niveau.
- Le taux de retard de plus de deux ans en seconde : 17.57 %
- Taux de passage seconde/première : 85,6 %
- Le lycée est un centre de validation de la VAE avec une généralisation dans toutes les sections,

Ces deux dernières années les effectifs du lycée sont en augmentation.

II OBJECTIFS

Objectif général : faire vivre le lycée des métiers

- *Renforcer l'identité du Lycée des métiers Jean Rostand dans la cité immobilière Marguerite de Valois dans le cadre d'un travail collaboratif avec le lycée Marguerite de Valois (Accompagnement de l'accueil des internes, commission mixte internat, hygiène et sécurité, restauration)*
- *Donner à l'établissement le label ouverture internationale*
- *Créer un esprit établissement et une synergie entre les personnels du LP Jean Rostand*
- *L'éducation sportive comme moyen de développement de l'estime de soi, de bien-être et de valeurs citoyennes et solidaires*
- *Intégrer dans la vie quotidienne de l'établissement les valeurs essentielles que sont l'éducation au développement durable, la solidarité, la citoyenneté, l'acceptation du handicap de l'autre.*
- *L'ouverture sur l'environnement culturel local et régional*
- *Favoriser la poursuite d'études et accompagner l'insertion professionnelle*
- *Accompagner l'apprenant tout au long de ses apprentissages pour l'amener à la prise d'initiatives et à l'autonomie*

OBJECTIF GENERAL/AXE N° 1 :**Bien vivre au lycée des métiers Jean Rostand****Objectif académique 2 : Piloter les territoires éducatifs pour la réussite des élèves : lutter contre toutes les formes d'enclavement, d'isolement et de rupture dans le système scolaire de l'académie**

- Favoriser les décloisonnements et les liaisons inter-cycles et inter-degrés

Objectif académique 3 : favoriser l'approche globale de l'élève

- Mise en cohérence de l'éducatif et du pédagogique
- Socle et évaluation par compétences
- Accompagnement individualisé des élèves

Indicateurs retenus pour cet objectif général :

-

- *Représentativité des élèves, des personnels, des intervenants extérieurs au CESC*
- *Pérennité des projets organisés par des élèves aidés de l'animatrice culturelle ou d'enseignants en direction d'autres personnes (arbre de Noël, semaine pense et bouge, ateliers santé, petits déjeuners)*
- *absentéisme*
- *Nombre d'adhérents à l'association du foyer*
- *Nombre de participants aux actions du foyer*
- *Fréquentation aux instances du lycée*
- *Nombre de candidats élèves aux différentes élections*
- *Nombre de licenciés à l'association sportive du Lycée professionnel*
- *Représentativité des parents aux différentes instances*

Compétences mises en œuvre	Objectifs opérationnels	Effets attendus	Politique documentaire AP	Usages pédagogiques numériques
Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi	<i>Projets disciplinaires et interdisciplinaires avec et pour les élèves</i>	<i>Valorisation de compétences sociales et civiques Affirmation de valeurs de solidarité</i>	<i>Rapport à la loi Apprentissage de l'analyse critique</i>	<i>Internet</i>
Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés	<i>Formation initiale des délégués et en cours d'année Favoriser la collaboration avec les parents</i>	<i>Les inciter à participer aux différentes instances Renforcer le sens des responsabilités</i>	<i>Travail sur les media Documents relatifs au CVL, CA, FSE...</i>	<i>Internet Plate forme collaborative de travail</i>
Respecter les comportements favorables à la santé et à la sécurité Comprendre un message verbal pour réaliser une tâche	<i>Secourisme, continuer à assurer et amplifier sessions de formations PSC1 ou SST</i>	<i>Diminuer les situations à problème</i>	<i>Utiliser le temps AP</i>	
Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable	<i>Former les personnels et les élèves au concept de développement durable. Développer le tri sélectif au sein des classes</i>	<i>Diminuer le gaspillage et le volume des déchets non recyclables Eviter la pollution « visuelle » Respecter la propreté des lieux et le personnel d'entretien</i>	<i>Etre un relais d'informations</i>	
Participer à un débat, à un échange verbal S'approprier un espace numérique de travail pour communiquer	<i>Développer les actions de solidarité nationale et internationale (unicef, resto du cœur, eau vive, médecins du monde, Burkina Faso ...)</i>	<i>Sensibiliser la communauté éducative à la solidarité Inciter les personnes à s'impliquer dans les actions de solidarité</i>	<i>Capacité à s'informer Se construire un point de vue</i>	<i>Moodle Site internet</i>

OBJECTIF GENERAL/AXE N° 2**Education à la culture et ouverture sur le monde contemporain**

Compétences mises en œuvre	Objectifs opérationnels	Effets attendus	Politique documentaire AP	Usages pédagogiques numériques
Etablir un contact social Demander et donner des informations Savoir utiliser ses connaissances dans divers domaines	<i>Mise en place de semaines citoyennes thématiques (solidarité et développement durable), culturelles, linguistiques et culinaires</i>	<i>Eveiller la curiosité des élèves. Les inciter à se tourner vers d'autres cultures et à modifier les comportements. Cohérence et liens entre les disciplines. Apprendre à vivre ensemble et en harmonie avec son environnement.</i>	<i>Capacité à s'informer Apprentissage de l'analyse critique</i>	<i>Moodle Autres logiciels</i>
Dialoguer sur des sujets familiers	<i>Cafés linguistiques et intervention d'assistants étrangers Petits déjeuners</i>	<i>Ouverture sur le monde Echange par internet Familiariser avec l'étranger Dépasser les préjugés</i>	<i>Recherche pour argumenter</i>	<i>Utilisation responsable d'internet skype</i>
Comprendre un message oral pour réaliser une tâche	<i>Développer la mise en place des stages à l'étranger</i>	<i>Développer la mobilité. Favoriser une insertion professionnelle européenne. Améliorer les compétences linguistiques. Obtention de l'Europass.</i>		<i>Moodle Skype messagerie</i>
Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter la différence Respecter les règles de vie collective	<i>Développer les projets européens (Léonardo, comenius ...) Accueillir des étrangers</i>	<i>Maintenir et consolider les liens existants avec les pays partenaires. Ancrer l'établissement dans un réseau européen. Développer la mobilité. Favoriser une insertion professionnelle européenne. Améliorer les compétences linguistiques.</i>		

<p>Réaliser, manipuler, appliquer des consignes, raisonner, argumenter, organiser et gérer des données</p>	<p><i>Favoriser la restitution des projets (photos, films, la mise en place d'expositions,...) Promouvoir les réalisations d'élèves auprès des personnes extérieures et des autres élèves.</i></p>	<p><i>Meilleure connaissance des réalisations des élèves et des sections à l'interne comme à l'externe.</i></p>	<p><i>Utilisation du matériel d'exposition Apprendre les techniques de l'exposition</i></p>	<p><i>Utilisation des logiciels adaptés</i></p>
<p>Pratiquer une démarche expérimentale Avoir des connaissances et des repères Savoir situer dans l'espace et le temps</p>	<p><i>Faire vivre les projets culturels en partenariat avec des artistes locaux ou dans le cadre d'événements régionaux</i></p>	<p><i>Investissement personnel</i></p>	<p><i>Apprentissage de l'analyse critique</i></p>	<p><i>mineview</i></p>

OBJECTIF GENERAL/AXE N° 3

Favoriser la qualification et l'insertion des différents publics accueillis au lycée des métiers Jean Rostand

Objectif académique 1 : augmenter le niveau de qualification des élèves de l'académie

- **Faire diminuer les redoublements et les sorties sans qualification**
- **Augmenter le taux de passage dans le supérieur**
- **Changer le regard sur l'élève handicapé et l'accompagner vers une qualification reconnue**

Indicateurs retenus pour cet objectif général

- *Nombre de mini-stages*
- *Nombre de visiteurs aux portes ouvertes*
- *Pourcentage d'élèves insérés dans la vie active*
- *Pourcentage de poursuite d'études*
- *Nombre d'actions proposées en formation continue*
- *Réussite aux examens*
- *Suivi de l'intégration des élèves handicapés*

Compétences mises en œuvre	Objectifs opérationnels	Effets attendus	Politique documentaire AP	Usages pédagogiques numériques
	<p>Maintenir le dispositif de veille</p>	<p>- Limiter les décrochages scolaires Accompagner les élèves dans leur projet d'orientation - Permettre à l'élève de prendre conscience de sa façon de travailler pour améliorer ses techniques d'apprentissage et donc ses résultats. - Informer l'équipe pédagogique du mode de fonctionnement de l'élève.</p>		
<p>Rechercher, extraire et organiser l'information Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation</p>	<p>Education à l'orientation vers le supérieur Partenariat avec des lycée Bac+</p>	<p>Réussite dans les poursuites d'études</p>	<p>Compétences techniques d'accès à l'information</p>	<p>Webclasseur Site Onisep Site crous</p>
<p>Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations.</p>	<p>Gérer et organiser son travail personnel Identifier ses points forts et ses marges de progrès Entretien d'explicitation Tenue professionnelle</p>	<p>Maîtrise des codes de l'écrit Maîtrise de la communication orale Maîtrise de la production d'écrits</p>	<p>Renforcement des connaissances nécessaires à la réussite</p>	